

ЖСН: 831019400927

87076080083

КАЛАУОВА Улбосын Муратовна,

Қ.Дәрімбаев атындағы №41 жалпы білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

математика пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Жетісай ауданы

**ҚАЙТАЛАУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | Өтілген материалдарды толықтыру. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | | Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шеше алады, санды теңсіздіктердің қасиеттерін біледі, сан аралықтарын ажыратады, сан аралықтарының бірігуін, қиылысуын таба алады, айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген сызықтық теңсіздікті шеше алады. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **5 минут** | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Қайталау тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - Оқушылардың теңсіздіктерді шешіп, теңсіздіктің шешімін таба білу, жауабын жаза білуін, білімдерін нақтылау, жүйелеу, алған білімдерін тереңдету және тақырыпты меңгеру деңгейлерін анықтау.  Пирамида әдісі арқылы оқушыларды топқа бөлу.  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру үшін «Жүрек» әдісін пайдаланамын.  **Үй тапсырмасын тексеру.** | | Амандасады, үй тапсырмасын слайд арқылы тексереді.  Топтарға бөлінеді.  1d65131c-3a2b-4869-8bef-5b785218857a  Жүрекшенің жалғасын сызып, тілектерін жазады |  | Оқулық, жұмыс дәптері  Тақта  Слайд, карточкалар |
| **10 минут** | Миға шабуыл  Топтық жұмыс | 1. Қайталау сұрақтары.  1. Сан аралығының неше түрі бар?  2. (2; 7 ) сан аралығының оқылуы және сан аралығының аты қалай?  3.Санды теңсіздік дегеніміз не?  4. Қатаң теңсіздік белгісін жазып көрсетіңіз.  5. Қатаң емес теңсіздік белгісін жазыңыз.  6. Теңсіздіктегі қосылғышты оның бір жақ бөлігінен екінші жақ бөлігіне қалай көшіруге қолады?  7.(-7;2) сан аралығына тиісті ең үлкен бүтін санда атаңыз.  8. [-3;5] және [1;9]сан аралығының қиылысуын табыңдар. | | Сұрақтарға жауап береді  cfda9efc-438b-4c10-af63-ae560f1e7eaf | **Дескриптор:** *Білім алушы:*  - интервалды жазады;  - жарты интервалды жазады;  - сәулені жазады;  - кесіндіні жазады;  - ашық сәулені жазады;  **Жалпы -1 балл** | Сан аралықтары жазылған парақ |
| **25**  **минут** | Жұптық жұмыс  Сергіту сәті | **Жұптық жұмыс.**   1. **«Бургер» әдісі.**     **2. Сәйкестендіру тесті:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | р/с | Теңсіздік | Белгіленуі | | 1 | 5х-10≥2х-1 | A. х≥2 | | 2 | 7х-8≤5х+2 | B. х≥3 | | 3 | 4х-12≥х-6 | C. х>7 | | 4 | 2х+1˃8+х | D. х≤5 |     **«Шешімін тап!» әдісі.**  **Семантикалық картаны толтырыңыздар.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Жауабы  Теңсідіктер | (5; | [-2;7] | (-∞;-4) |  | (6;8] | |  |  | + |  |  |  | |  |  |  | + |  |  | |  |  |  |  |  | + | |  | + |  |  |  |  | |  |  |  |  | + |  | | | **Жауаптары**: «Бургер»  **(-1; 5) ∩ (2; 6) = (2; 5)**  **[-9;-6] ∩ (-5;-2] = Ø**  **[1;5) ∩ (2;7] =(2;5)**  **[0; 3]∩[1;5] =[1; 3]**  **(-1; 1)U (2;5) = (-1;5)**  **[ -5; -1] U (-2; 3]= [-5; 3]**  **[3; 7) U (4;9) =[ 3; 9)**  **[-3; 0] U[ -1; 5] = [-3;5]**  **«Сәйкестендіру тесті»**   1. **- В** 2. **- Д** 3. **- А** 4. **- С**   **Сергіту сәті. «Аквариум » әдісі**  a103653d-e42d-4939-b781-74de3105e094  8d5d41f7-87c1-4bbb-ace4-408d4508cb41 | **Дескриптор:** *Білім алушы:*  - сан аралықтарының қиылысуын жазады;  - сан аралықтарының бірігуін жазады;  **Жалпы -2 балл**  **Дескриптор:**  -бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешеді.  -шешімдерімен сәйкестендіреді  **Жалпы–2балл**«Басбармақ» әдісімен бағалау  жүргізіледі.  Дескриптор :   * Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешеді; * Шешімі жоқ екенін көрсетеді.   **Жалпы–2балл** | Интернет ресурстары  Жалпы білім беретін мектептің 6–сыныбына арналған оқулық.  Оқулық авторлары: Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова, Е.С.Байшоланов Алматы «Атамұра» баспасы 2018 жыл  Қима қағаздар, семантика-лық карта, Бургер суреті |
|  | Жеке жұмыс | **Жеке орындалатын тапсырма.**  1)│ x-5│˃ 11  2) │2x+3│≤ 4  х-5 ˃ 0 болса, х-5 ˂ 0 болса  -4 ≤ 2х+3 ≤ 4 х-5 ˃ 11 -(х - 5) ˃ 11  -7 ≤ 2х ≤ 1 х ˃11+5 х-5 ˂ -11  -3,5 ≤ х ≤ 0,5 х ˃16 х ˂ -11+5  Ш:[ -3,5 ; 0,5]. Х ˂ -6  Ш: (-∞; -6) U (16; +∞). | | Тапсырманы орындайды  15c1da2a-8897-4423-b421-c2f1c52e359a | **Дескриптор:** *Білім алушы:*  - айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген теңсіздікті шешеді;  - шешімін жазады.  Жалпы – 2 балл | Оқулық, жұмыс дәптері  Тақта  слайд |
| **5 минут** |  | **Бүгінгі сабақта:**   * «СМС» әдісі арқылы кері байланыс жасаймын.   **Үйге тапсырма. №1020.** | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Мұғалім оқушыларды бүгінгі сабақта «транспортир»  Әдісі арқылы бағалайды.  Кері байланыс | Оқулық, жұмыс дәптері  Тақта  слайд |